



Todos sumamos Perú

# Censos 2025

**CENSOS NACIONALES 2025:**  
**XIII DE POBLACIÓN, VIII DE VIVIENDA Y IV DE COMUNIDADES INDÍGENAS**  
IV Censo de Comunidades Nativas y II Censo de Comunidades Campesinas

**Roland Ipanaqué Pingo**  
Metodólogo de los Censos Nacionales 2025

# CONTENIDO

1

**CARACTERÍSTICAS DE LOS CENSOS NACIONALES 2025**

2

**CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA**

3

**CENSO DE COMUNIDADES INDÍGENAS**

4

**PRODUCTOS CENSALES**



1

# **CARACTERÍSTICAS DE LOS CENSOS NACIONALES 2025**



# ¿POR QUÉ REQUERIMOS LOS CENSOS NACIONALES DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2025?



**Nuevos estilos de vida y estructuras familiares**

Menor número de hijos, mayor ingreso de la mujer al mercado laboral, relación conyugal, jefatura de hogar



**Incremento de la migración internacional**

Impacto sobre los servicios de salud, educación, vivienda y empleo.



**Impacto de la pandemia COVID-19**

Mortalidad, migración, cambios en las condiciones laborales y educativas, nuevas estrategias económicas, creciente uso de TICs.



**Modificación de la demarcación territorial**

Creación de nuevos distritos y la re-ubicación de centros poblados



**Disponer datos estadísticos para la focalización de políticas y distribución de fondos públicos**

Con la mayor desagregación geográfica y de los sectores más vulnerables.



# ¿PARA QUÉ REQUERIMOS LOS CENSOS NACIONALES DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2025?

**DECRETO SUPREMO N° 063-2024-PCM** declara de interés y prioridad nacional la ejecución de los Censos Nacionales 2025.



Planificar el desarrollo económico y social de las municipalidades y focalizar las políticas públicas a nivel nacional, regional y local.



Actualizar el marco estadístico para el seguimiento y monitoreo a través de las encuestas de hogares de los Indicadores por Resultados, y de Pobreza Multidimensional.



Visión estructural a largo plazo para la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

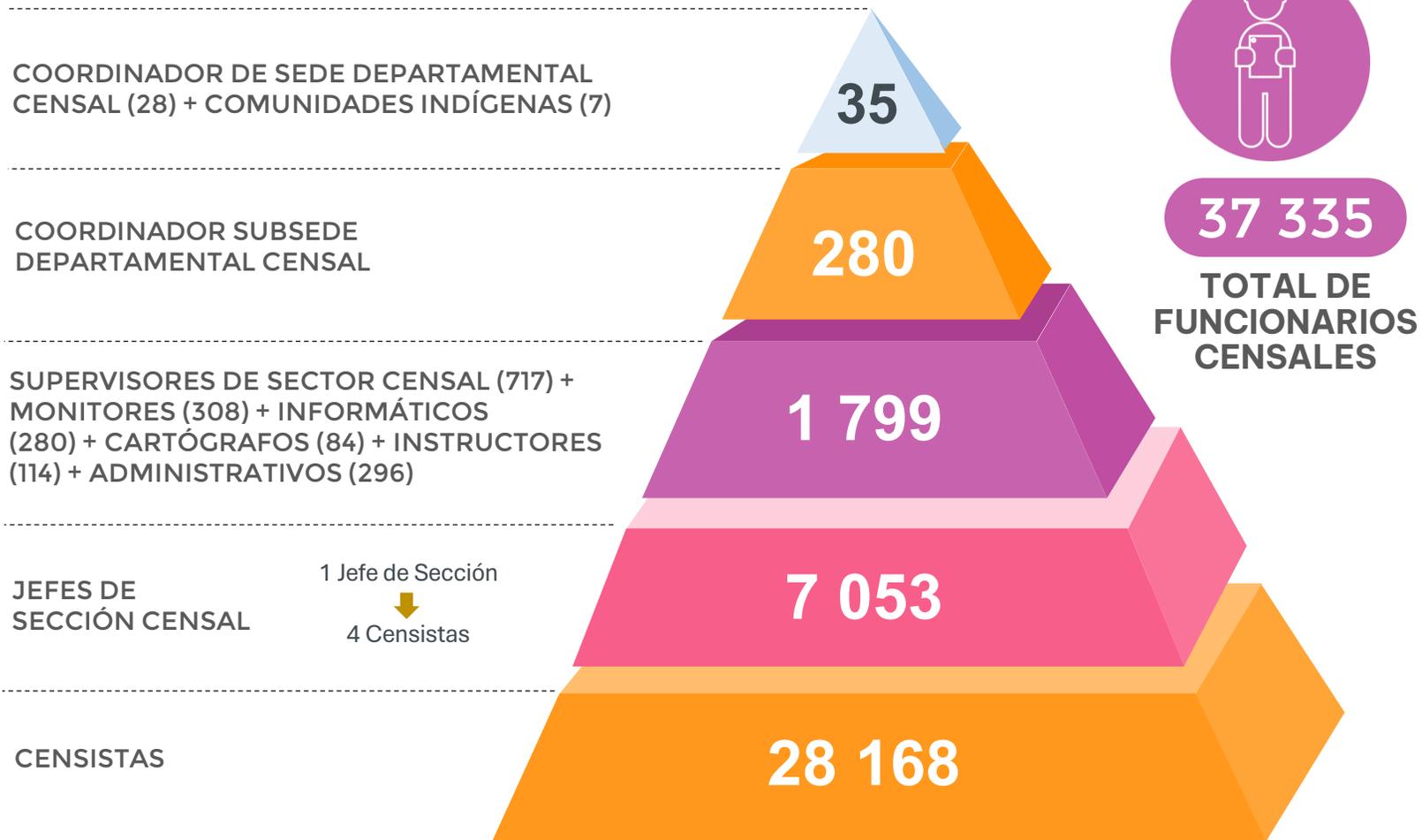


# CAMBIOS METODOLÓGICOS

1	<b>CENSO DE DERECHO</b>	Residencia habitual	2	<b>PERÍODO DE RECOLECCIÓN</b>	3 meses	3	<b>ACTUALIZACIÓN CARTOGRÁFICA EN LÍNEA Y USO DE IMÁGENES SATELITALES</b>	Servirá al gobierno regional y local
4	<b>PERSONAL CONTRATADO ESPECIALIZADO</b>	Generación de empleo	5	<b>FUNCIONARIOS CENSALES</b>	40 MIL	6	<b>CAPACITACIÓN</b>	Virtual y presencial
7	<b>TABLETAS</b>	40 MIL	8	Integración de Base de Datos	<b>REGISTROS ADMINISTRATIVOS</b>	9	<b>CENSO EN LÍNEA</b>	e-Censo



# PERÚ: PERSONAL OPERATIVO PARA LOS CENSOS NACIONALES 2025



## OPERACIÓN DE CAMPO

### Cobertura:

Departamentos:	24
Provincias:	196
Distritos:	1 891
Centros poblados:	92 850
Zonas censales:	8 772
Manzanas censales:	662 483

### Recolección de información

Censo en línea:	Mediante aplicativo web.
Censo presencial:	Entrevista directa mediante dispositivos móviles.



## e-Censo o Censo en línea



Permitirá a las personas que tengan acceso a internet, diligenciar el Cuestionario Censal a través de la web mediante el empleo de una computadora, laptop, tableta o celular (Smartphone), desde su vivienda u otro lugar, con horario flexible.



Utilizar una modalidad de recolección complementaria (Recuperación) al Censo presencial (entrevistas cara a cara) para la obtención de información de aquellas viviendas cuyos informantes se encuentren ausentes y de aquellas que rechacen ser censados.

Para todos estos casos, el Censista visitará las viviendas y hará entrega de un Código Único de Vivienda (CUV) a través de una Nota de Visita.

### Objetivo del e-Censo



# Consideraciones para ejecutar el e-Censo

## Vivienda Ausente

si luego de reiteradas visitas a la vivienda no se encuentra a los/las Residentes Habituales pero se verifica que sí está ocupada (previo sondeo con vecinos, entre otros).



1

## Vivienda que no desea censarse (Rechazo)

si luego de reiteradas visitas a la vivienda, los/las Residentes Habituales de la vivienda manifiestan su negativa a censarse, a pesar de explicarle de la importancia y objetivos censales.

2



3

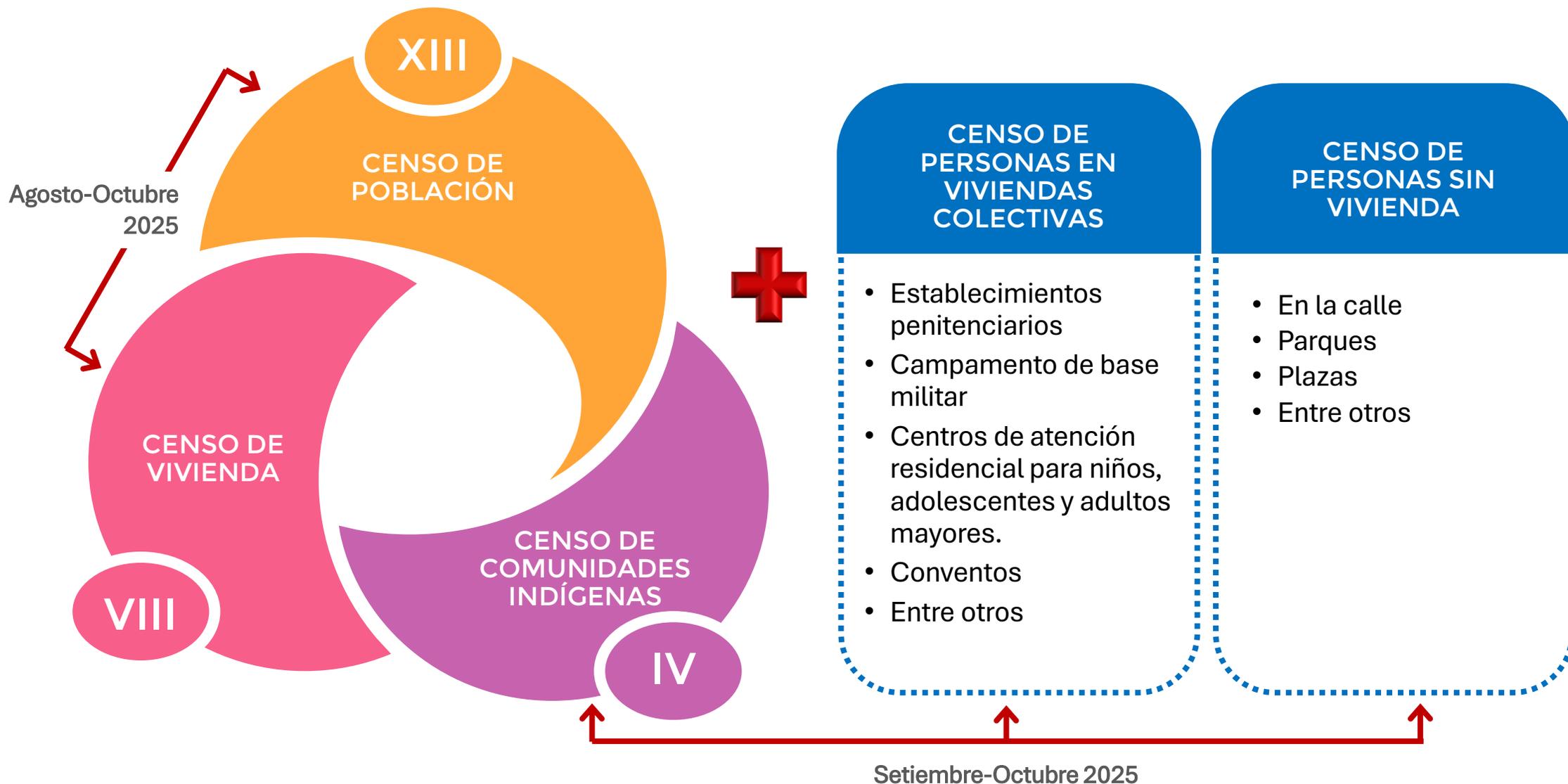
## Vivienda solicitó autocensarse

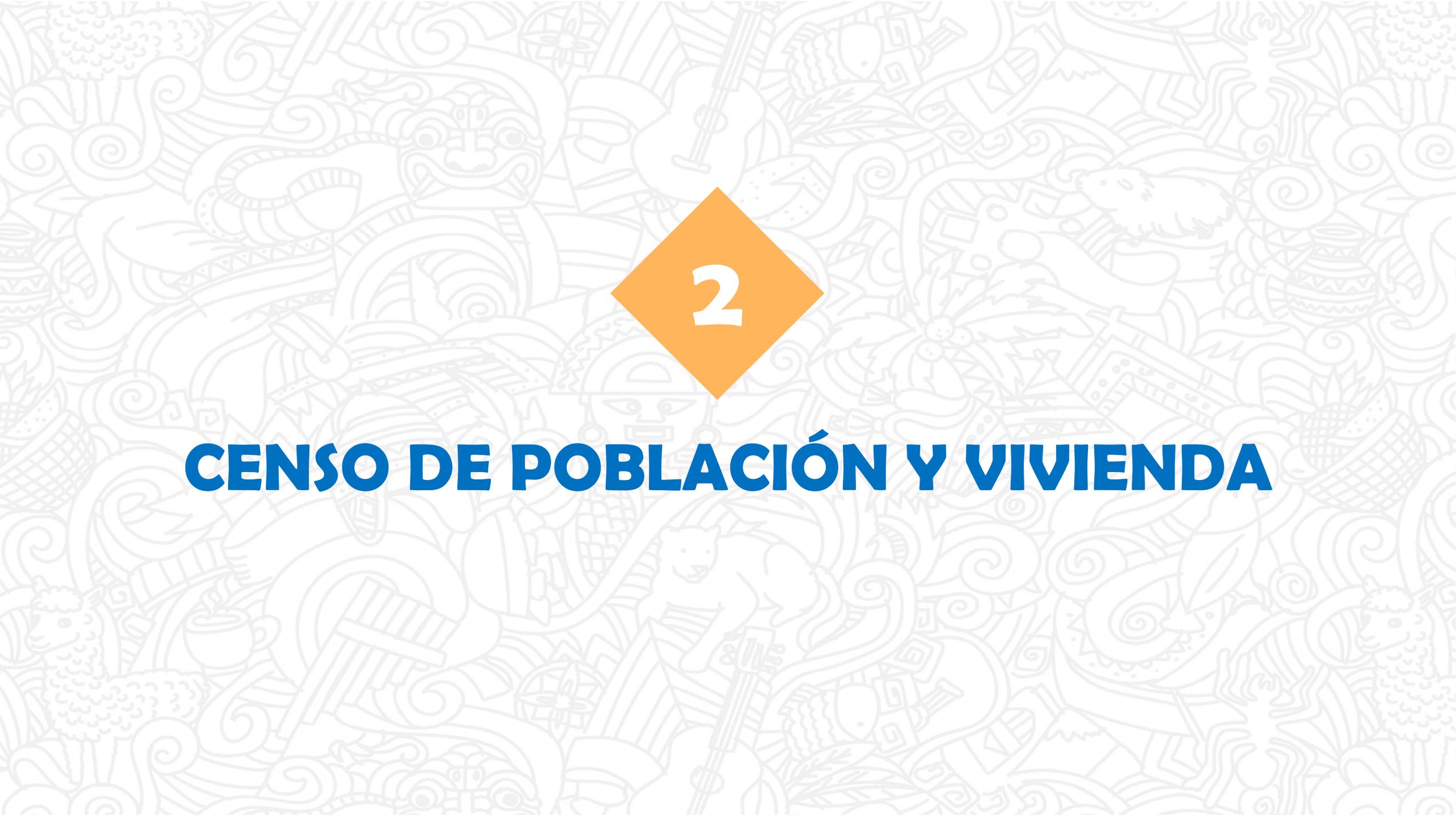
cuando en la visita a la vivienda el Informante de manera “espontánea” solicita censarse por el e-Censo pese a que se le explicó sobre la importancia y ventajas de hacerlo de manera presencial.





# TIPOS DE CENSO A REALIZAR





2

# **CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA**



# OBJETIVOS DE LOS CENSOS NACIONALES DE POBLACIÓN Y VIVIENDA

## OBJETIVO GENERAL

Generar información estadística actualizada para conocer la estructura demográfica y las condiciones socioeconómicas de la población con el mayor nivel de desagregación posible.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer la **distribución espacial de la población** en áreas urbanas y rurales, desagregada a nivel departamental, provincial, distrital y centros poblados, para entender la concentración y dispersión poblacional en el territorio nacional.

Determinar las **condiciones de las viviendas, cobertura de servicios básicos y niveles de pobreza**, identificando brechas, para diseñar políticas públicas que fomenten la equidad e inclusión social.

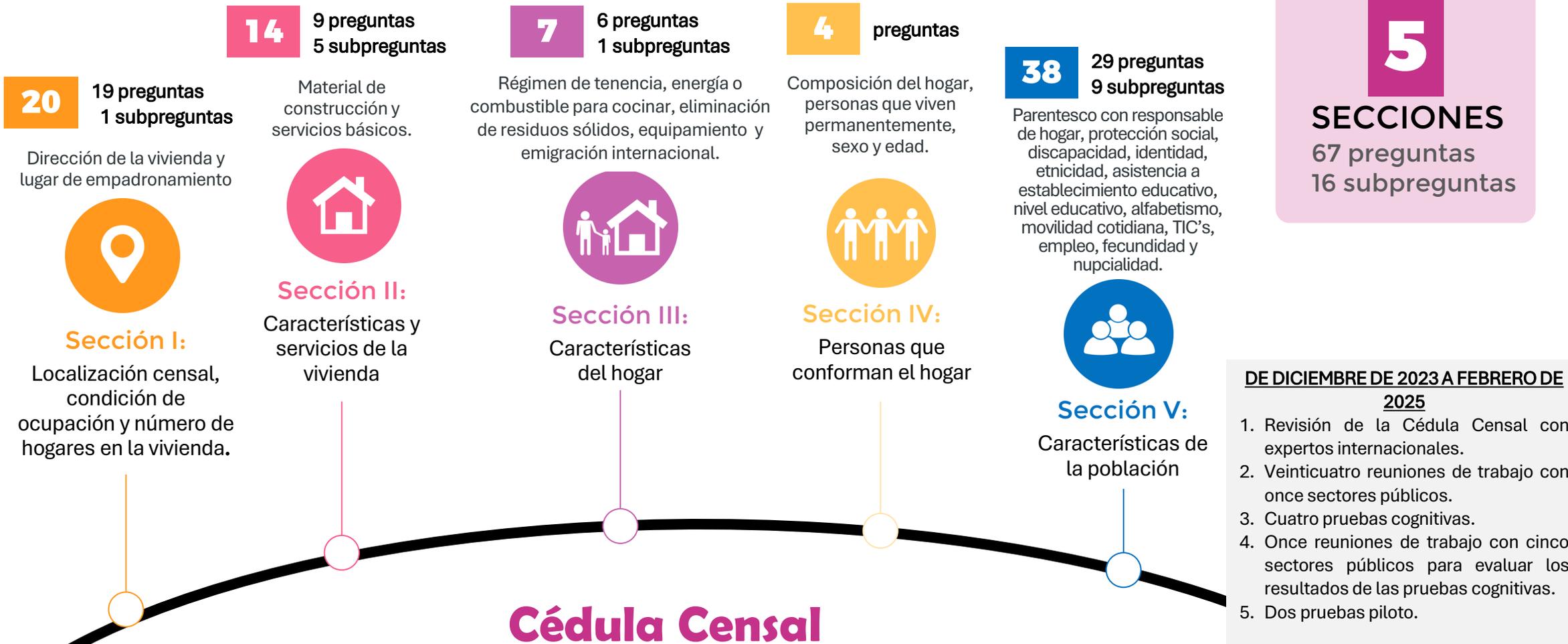
Contar con información detallada sobre **características demográficas, sociales, culturales y económicas** de la población en general y de grupos vulnerables (niños, adolescentes, adultos mayores, personas con alguna discapacidad, pueblos indígenas, afroperuanos, migrantes, entre otros).

Identificar características de la **oferta laboral** y su distribución geográfica, para implementar políticas laborales efectivas.

Actualizar **marcos muestrales** para investigaciones durante los períodos intercensales.

Actualizar **estimaciones y proyecciones demográficas**.

# ESTRUCTURA DE LA CÉDULA CENSAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA



- DE DICIEMBRE DE 2023 A FEBRERO DE 2025**
1. Revisión de la Cédula Censal con expertos internacionales.
  2. Veinticuatro reuniones de trabajo con once sectores públicos.
  3. Cuatro pruebas cognitivas.
  4. Once reuniones de trabajo con cinco sectores públicos para evaluar los resultados de las pruebas cognitivas.
  5. Dos pruebas piloto.



## SECCIÓN I: Localización censal, condición de ocupación y número de hogares de la vivienda



### ¿Para qué?

- ▶ Elaborar marco censal con el mayor nivel de desagregación geográfica.
- ▶ Evaluar programas sectoriales de viviendas.
- ▶ Elaborar perfiles sociodemográficos de población por tipo de vivienda.
- ▶ Conocer a la población sin vivienda.

Estas preguntas aportan información para la identificación de grupos vulnerables a partir del enfoque territorial definido en diferentes políticas públicas:

1. Política Nacional de Vivienda y Urbanismo al 2030
2. Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030
3. Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030
4. Política Nacional Multisectorial de Seguridad Ciudadana al 2030
5. Entre otras.



## SECCIÓN II: Características y servicios de la vivienda



### ¿Para qué?

- ▶ Identificar viviendas construidas con materiales precarios.
- ▶ Realizar estudios de estratificación socioeconómica y NBIs.
- ▶ Realizar estudios sobre la salud en viviendas sin condiciones mínimas de salubridad.
- ▶ Identificar viviendas ubicadas en áreas vulnerables para reubicarlas o implementar medidas de mitigación de riesgos.
- ▶ Calcular densidad ocupacional de viviendas
- ▶ Identificar viviendas sin agua potable para programas de saneamiento.
- ▶ Focalizar hogares con riesgo elevado de enfermedades infecciosas.

Estas preguntas servirán para generar estadísticas vinculadas a las siguientes políticas públicas:

1. Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030
2. Política Nacional de Vivienda y Urbanismo al 2030
3. Política Nacional de Saneamiento
4. Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030
5. Política Energética Nacional del Perú 2010 – 2040



## SECCIÓN III: Personas que conforman el Hogar



### ¿Para qué?

- ▶ Realizar estudios sobre población según condición de tenencia de la vivienda.
- ▶ Realizar estudios de estratificación socioeconómica de hogares.
- ▶ Identificar brechas en materia del servicio de saneamiento.
- ▶ Identificar hogares en riesgo de salud debido al tipo de combustible utilizado para cocinar.
- ▶ Implementar programas de sustitución de combustibles en comunidades vulnerables.
- ▶ Identificar diferentes métodos de eliminación de basura.
- ▶ Obtener el marco de hogares donde algún miembro del hogar migró al exterior.

Estas preguntas servirán para generar estadísticas vinculadas a las siguientes políticas públicas:

1. Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030
2. Política Nacional de Vivienda y Urbanismo al 2030
3. Política Nacional de Saneamiento
4. Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030
5. Política Energética Nacional del Perú 2010 – 2040
6. Política Nacional de Transformación Digital al 2030
7. Política Nacional de Ambiente al 2030
8. Política Nacional Migratoria 2017 – 2025



## SECCIÓN IV: Características del hogar



### ¿Para qué?

- ▶ Identificar hogares que tienen como responsable a una mujer con dependientes económicos.
- ▶ Crear políticas de apoyo a hogares monoparentales, personas mayores o familias numerosas.
- ▶ Priorizar intervenciones en zonas rurales o urbanas con mayor número de niños o adultos mayores.
- ▶ Implementar campañas de vacunación, nutrición o prevención de enfermedades en grupos específicos.
- ▶ Implementar políticas para mejorar las condiciones de vida en las viviendas colectivas.

Estas preguntas aportan información para la identificación de grupos vulnerables a partir del enfoque de género y el enfoque de ciclo de vida, considerados como enfoques transversales en diferentes políticas públicas:

1. Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030
2. Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030
3. Política Nacional de Igualdad de Género, entre otras.



## SECCIÓN V: Características de la Población



### ¿Para qué?

#### Identificar:

- ▶ Tipos y composición de hogares.
- ▶ Grupos vulnerables: niños, adolescentes en edad reproductiva, adultos mayores, personas con alguna discapacidad.
- ▶ Población con seguro de salud.
- ▶ Nupcialidad en niveles de fecundidad femenina.
- ▶ Direcciones de corrientes migratorias, tasas de migración.
- ▶ Población que requieran programas de empleo o capacitación.

#### Elaborar estudios en:

- ▶ Tendencias de tasas e indicadores demográficos.
- ▶ Perfiles sociodemográficos de hogares con al menos un migrante.
- ▶ Información etnolingüística a nivel geográfico.
- ▶ Asistencia escolar por edad.
- ▶ Empleabilidad e inserción laboral.
- ▶ Tendencias de sectores económicos según categorías laborales.

Estas preguntas servirán para generar estadísticas vinculadas a las siguientes políticas públicas:

1. Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales
2. Política Nacional de Competitividad y Productividad
3. Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030
4. Política Nacional de Empleo Decente
5. Política Nacional de Juventud
6. Política Nacional de la Lectura, el Libro y Bibliotecas al 2030
7. Política Nacional de Lenguas Originarias, Tradición Oral e Interculturalidad al 2040
8. Política Nacional de Transformación Digital al 2030
9. Política Nacional del Pueblo Afroperuano al 2030
10. Política Nacional Migratoria 2017 – 2025
11. Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030
12. Política Nacional Multisectorial en Discapacidad para el Desarrollo al 2030
13. Política Nacional Multisectorial para las Niñas, Niños y Adolescentes al 2030
14. Política Nacional Multisectorial para las Personas Adultas Mayores al 2030



3

# **CENSO DE COMUNIDADES INDÍGENAS**



# OBJETIVOS DEL CENSO DE COMUNIDADES INDÍGENAS

## OBJETIVO GENERAL

Recopilar y analizar información actualizada sobre las características demográficas, sociales, económicas, culturales y territoriales de las comunidades indígenas en Perú, que sirvan como base para la formulación de políticas públicas, programas sociales y planes de desarrollo inclusivos, que promuevan la mejora de sus condiciones de vida y el respeto por su diversidad cultural y derechos fundamentales.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Recopilar **información demográfica, social, económica, cultural y migratoria de la población indígena** en el país, con el fin de obtener una visión integral de su situación, analizando sus formas de subsistencia, patrones migratorios y tradiciones culturales.

Cuantificar el número de comunidades indígenas y caracterizar sus particularidades, incluyendo su **localización, tamaño y organización social**.

Proporcionar información sobre la **organización comunal**, incluyendo estructura de gobernanza, tenencia de tierras y características jurídicas y territoriales de las comunidades.

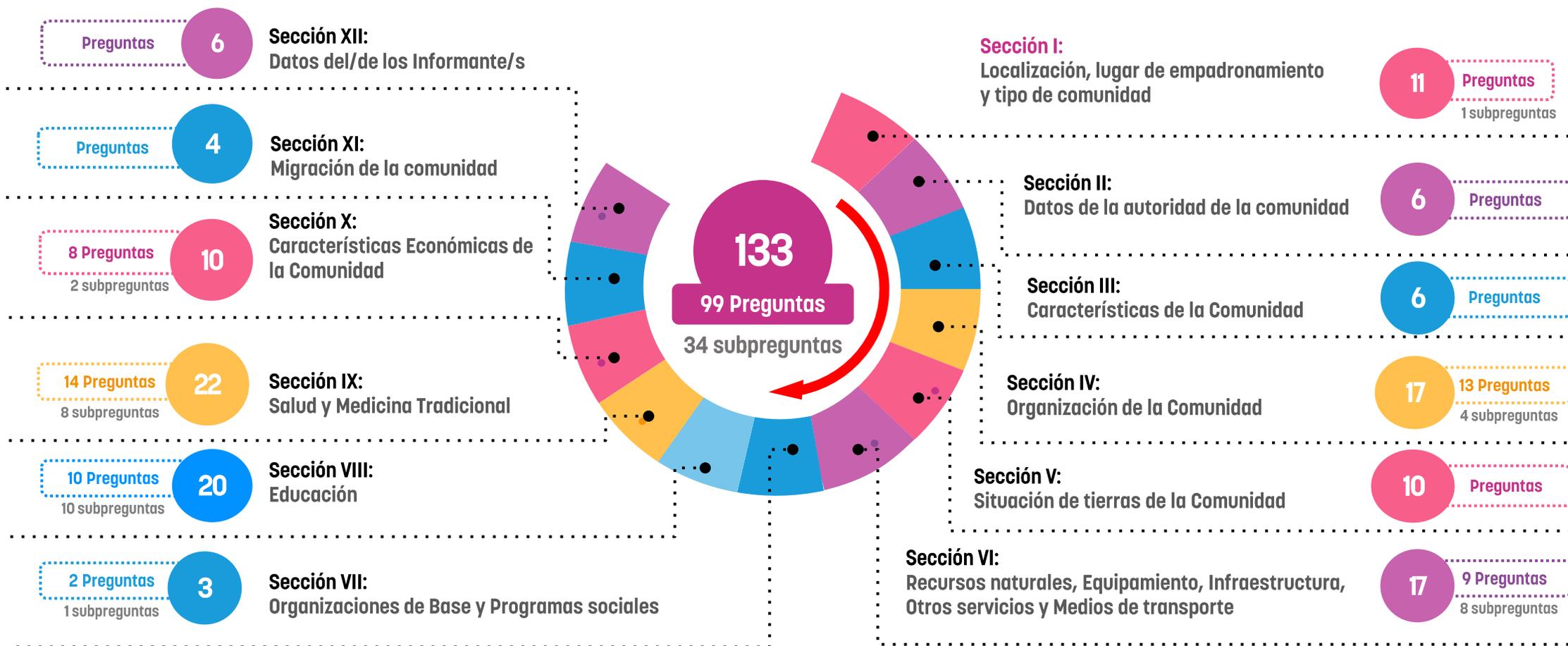
Recopilar datos sobre **infraestructura y servicios disponibles**, incluyendo equipamiento comunitario, medios de transporte y acceso a servicios básicos.

Obtener información sobre **las organizaciones de base y programas sociales**, con el objetivo de evaluar su impacto y cobertura.

Obtener información sobre el acceso de las comunidades indígenas a **servicios educativos, de salud y medicina tradicional**, evaluando su cobertura, calidad y equidad.



# CÉDULA CENSAL DE COMUNIDADES INDÍGENAS



**DE DICIEMBRE DE 2023 A FEBRERO DE 2025**

1. Revisión de la Cédula de Comunidades Indígenas con expertos del Fondo de Población de las Naciones Unidas.
2. Dos reuniones de trabajo con el Comité Técnico Interinstitucional sobre Estadísticas de Etnicidad para revisar la Cédula de Comunidades Indígenas.



4

# **PRODUCTOS CENSALES**



## PRODUCTOS CENSALES A OBTENER

01

Base de Datos,  
Data Warehouse

02

Perfiles  
Socio-  
demográficos

03

Estimaciones y  
proyecciones de  
población

04

Atlas, mapas y  
planos

05

Construir nuevos  
Marcos  
muestrales

06

Directorios

07

Información  
Georreferenciada

08

Sistemas de  
Información



# USO DE LA INFORMACIÓN CENSAL

## Para el sector privado



Para orientar las actividades comerciales, diseñando estrategias de penetración en mercados con alta densidad poblacional.



Realizar segmentación socioeconómica para adaptar las estrategias comerciales y personalizar la comunicación y distribución de los productos.



Elaborar estudios y análisis sobre la oferta y demanda para la producción y colocación de los productos generados por las empresas.

## Para universidades y centros de investigación



Realizar análisis y evaluación científica de la composición, distribución y crecimiento de la población.



# iGracias!

*Síguenos en nuestras redes sociales*



Instituto Nacional de Estadística e Informática - Perú



@INEI\_oficial



inei\_peru



TV INEI Perú



inei\_peru



INEI - Instituto Nacional de Estadística e Informática

# EXPERIENCIAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

## ● América del Norte

Canadá	May 2021 (3 meses)	Derecho	 
México	Mar 2020 (1 mes)	Derecho	 
Estados Unidos	Abr 2020 (6,5 meses)	Derecho	  

## ● América del Sur

Colombia	Ene-18 (10 meses)	Derecho	 
Argentina	May-22 (2 meses)	Derecho	 
Brasil	Ago-22 (7 meses)	Derecho	  
Venezuela	Set-22 (2 semanas)	Derecho	
Ecuador	7/11/22 - 23/12/22 (6 semanas)	Derecho	 
Paraguay	9-Nov-22 (Área urbana: 1 día, Área rural: 2 semanas)	Hecho	
Uruguay	29 Abril 23 (5 meses)	Derecho	  
Chile	9/03/24 Mar-Jun (4 meses)	Derecho	 
Bolivia	23 /03/24 (1 día)	Hecho	
Perú	Oct-17 (1 día)	Hecho	



Cuestionario digital



Entrevista por teléfono



Entrevista presencial



## ● América Central y El Caribe

Haití	Ene 2003	Derecho	
Nicaragua	Abril 2024	Derecho	 
El Salvador	2/05/24 – 26/06/24 (8 semanas)	Derecho	 
Curacao	Setiembre 2023 (6 meses)	Derecho	
Antigua y Barbuda	May 2021 (1 día)	Hecho	
Honduras	2013	Derecho	
Guatemala	Jul 2018 (25 días)	Derecho	
Belice	May 2021	Derecho	
Aruba	Oct 2020 (1 día)	Hecho	
Costa Rica	Jun 2022 (45 días)	Derecho	 
Cuba	Setiembre 2012 (9 días)	Derecho	
Panamá	Enero 2023 (2 meses)	Derecho	 
República Dominicana	Noviembre 2022 (2 semanas)	Derecho	 